

课程层面（在线课程级-云课堂）

一级指标	二级指标	质控点	注释	呈现形式	要求
1 决策指挥	课程建设规划	课程标准		文本	有
	课程授课计划	教学日历	由教务系统下载导入	文本	有
		课表	教务系统导入	文本	有
		教案	电子教案	文本	有
		总课时	教学任务课时	数据	有
2 资源建设	教材	教材名称		文本	有
		教材类别	高职高专规划教材//行业部委统编教材/校企合作开发教材/自编教材/讲义/其他	选项	有
		出版年份	近五年的	文本	有
	2.2 教学资源	数字资源数量	展示出的资源	数据	●不低于30个
		数字资源类别	包括文档、音视频、图片等	数据	●不低于2种
		资源更新量	每月一统计	数据	●有
		音视频	知识产权：无侵权行为	数据	●不低于10个
		题库		数据	●不低于100个
3 支持服务	课程教学制度与规范	混合教学实施通知	每学期提供一次	文本	有
		混合教学公示情况	包括姓名、课程、班级 每学期一次	文本	有
		混合教学标准	每学期提供一次	文本	有
4 质量生成	4.1 课堂教学	到课率		数据	●达70%以上
		课堂教学数		数据	●课堂教学数不低于10次
		课堂随堂测试★		数据	●随堂测试不低于5次
		教师登录次数		数据	●不低于60次
		课堂互动（签到、讨论等）		数据	●签到次数、讨论、提问等总量不低于15次
	4.2 课外教学	作业数★	批改、未批改	数据	●作业数不低于10次 不得出现未批改
		课件互动数★	学生、教师在课件中的回复（评价、问答、笔记、纠错）	数据	●教师互动不低于10次 ●学生互动不低于20次
		发布公告★			●不低于4次
		学习进度	课程均学习进度	数据	●学习进度不低于60%
		学习时长	学生在本课程的总学习时长	数据	●总学习时长>6小时
		布置考试★		数据	●不低于1次 不得出现未批改
5 监督控制	课程评价	资源查看量	课程资源平均查看量	数据	●平均查看量不低于60%
		课程数据报表		数据	每月公布一次
		课后评价数		数据	●评价数不低于40次 评价中1星不得超过60%

带星★为mooc验收需要的指标，校内数据较国家级、省级更低。

带圈●为校内混合教学数据主要检测点，之后每学期逐渐递增，至少完成80%以上。